



AQUÍ SE LEE

«Ante ciertos libros uno se pregunta: ¿quién los leerá? Y ante ciertas personas uno se pregunta: ¿Qué leerán? Y al fin los libros y las personas se encuentran»

IES Cierzo

1. JUSTIFICACIÓN

Desde que el ser humano comienza a comunicarse, narra, cuenta historias, sucesos, expresa emociones, sentimientos... Desde que el ser humano comienza a comunicarse, toma contacto con la literatura. Es por eso que el fomento de la literatura y, evidentemente con ella, de la lectura, es fundamental. Parafraseando al premio Cervantes 2022, José Jiménez Lozano, «Se puede tener gusto por la lectura o no, pero leer no es una cuestión de gusto o afición, sino una necesidad verdadera y solo necesitamos percatarnos de ella».

La lectura es asimismo un factor determinante no solo para el crecimiento individual de cada persona sino también como elemento esencial para la construcción de una sociedad mejor. La lectura acorta las brechas sociales, favorece la igualdad, permite desarrollar el pensamiento crítico y nos hace personas más empáticas y comprensivas. Leer es también un vehículo indispensable para la educación, el aprendizaje y la asimilación de conocimientos por parte del estudiante, puesto que estimula y perfecciona la reflexión en todas las etapas de su trayectoria académica y formativa.

Nuestro proyecto pretende que el alumnado se reconcilie con la literatura y disfrute, a su vez, de la lectura, siendo conscientes de que en muchas ocasiones no va a ser tarea sencilla, pues existen muchos prejuicios alrededor de esta que pretendemos derribar. Esto, a su vez, favorecerá la creación de nuevos vínculos entre ellos así como el surgimiento de nuevos intereses. Asimismo, pretendemos que la lectura sea un nexo de unión entre el profesorado, el personal no docente y las familias, intercambiando impresiones e intereses así como creando espacios donde se fomente la convivencia de toda la comunidad educativa en torno a la lectura y la cultura.

Además, en contra de lo que se cree, España es un país lector, un 68% de la población española lee, constituyendo un 64% de esta lectura la que se lleva a cabo por ocio y en su tiempo libre.

Vamos a justificar dicho proyecto alrededor de la propuesta del Gobierno de España y el departamento de Cultura y Deporte denominada “Lectura infinita”, que persigue nuestro mismo propósito, el fomento de la lectura en todos los ámbitos, aunque nosotros lo vamos a concretar alrededor del ámbito educativo.

Además, también vamos a configurar nuestro proyecto insertándose en el programa “Leer juntos” del Gobierno de Aragón.

2. OBJETIVOS

Además del objetivo principal ya señalado anteriormente, reconciliar al alumnado con la lectura y su disfrute así como tender puentes entre la comunidad educativa, pretendemos fijar una serie de objetivos más delimitados dentro de este proyecto.

Nuestros objetivos van a ir en consonancia con el proyecto arriba mencionado, en el que se plantean una serie de desafíos que vamos a adaptar, asimismo, a una serie de objetivos teniendo en cuenta la realidad de nuestro entorno. También tendremos en cuenta la agenda 2030 así como los ODS para configurar nuestros objetivos.

Comenzaremos con los objetivos extraídos del programa del Gobierno de España:

a) Desafío 1. Pacto por la lectura. “Se hace interesante expandir la idea de «lectura» y reforzar la idea de «pacto» como un empeño requerido por resituar el hecho lector como un elemento que, como ya se ha justificado en este documento, aporta mucho más a la sociedad que un simple medio para el disfrute del tiempo de ocio.”

Mediante este pacto, se hace alusión a la intervención de las diferentes instituciones y comunidades, por lo que nuestro primer objetivo va a ser OBJETIVO 1. IMPLICAR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA LECTURA. Comenzaremos implicando a las familias y contaremos también con la ayuda de la Biblioteca pública del pueblo, así como del excelente trabajo de su bibliotecaria, Esther.

b) Desafío 2. Hacia una nueva narrativa. También eso es lectura. “«La lectura está cambiando masivamente de los textos impresos a los digitales como consecuencia notable de la difusión de la tecnología de la información y la comunicación (TIC) entre el público en general» PISA (2018). El «Barómetro de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España» considera material de lectura las redes sociales desde el año 2017 o el uso de audiolibros desde el año 2018 (lo que puede justificarse en la estrecha relación que mantiene con la industria editorial por los derechos de propiedad intelectual que ésta y los autores tienen sobre ellos). Desde una perspectiva académica, aún se encuentra en discusión hasta qué punto es legítimo que estos formatos sean parte de los objetivos prioritarios de un Pacto de Fomento de la Lectura al no tener como principal propósito la decodificación de un texto para la comprensión y apropiación personal del mismo por parte del lector. Lo cierto es que la meta de cualquier estrategia de fomento de la lectura debe ser aumentar el porcentaje de lectores que encaja en este perfil, así como la frecuencia con la que se realiza esta práctica, para que la mayor cantidad posible de ciudadanos la incorpore a su vida de forma habitual.

No es sorprendente, por tanto, que nuestro siguiente objetivo sea: OBJETIVO 2. ACERCAR LAS DIFERENTES PLATAFORMAS Y FORMATOS AL ALUMNADO PARA PRESTIGIAR LAS MISMAS. Así pues, más que el formato desde el que se acerque el alumnado a la lectura, será importante el acercamiento en sí así como el disfrute derivado del mismo.

c) Desafío 4. Mejorar los índices de lectura. Aquí se lee. Como se indica en el documento “El gran desafío pasa por acercar la lectura a las franjas de edad donde el hábito lector decrece, esto es, entre jóvenes de 15 a 18 años y adultos a partir de los 55 años. Este desafío se encara, bien desde el punto de vista de la investigación (mediante la generación de estudios e informes) para comprender la realidad del público no lector, bien desde el terreno de la practicidad para emprender iniciativas que consigan incentivar el interés por la lectura, rescatando lectores. Se incidirá especialmente en la lectura como vehículo para la transformación de la información en conocimiento y como herramienta de fortalecimiento de la salud y de la prevención del deterioro cognitivo.”

Derivado de este desafío, nuestro siguiente objetivo es el OBJETIVO 3. ACERCAR LA LECTURA A TODOS LOS ÁMBITOS Y ESPACIOS ASÍ COMO MEJORAR LAS DESTREZAS LECTORAS, LO QUE DERIVARÁ EN UN AUMENTO DE LA LECTURA ASÍ COMO DE SU DISFRUTE.

d) Desafío 5. Promover la igualdad en el acceso a la lectura. Lectura al alcance de todos. “Asegurar la igualdad en el acceso a la lectura es asegurar la igualdad de oportunidades, base de cualquier estado de bienestar. Sobre esta premisa, se propone la ampliación y mejora de los servicios bibliotecarios para garantizar su acceso a toda la población, con especial atención a aquellos grupos y áreas geográficas en riesgo de exclusión lectora.”

Así pues, nuestro objetivo 4 no podía ser otro que OBJETIVO 4. PROMOVER LA LECTURA AL ALCANCE DE TODOS. Para ello, vamos a contar con la ayuda de la Biblioteca Municipal de La Muela y de su bibliotecaria Esther, poniendo de este modo al alcance del alumnado un amplio abanico de libros de diversos géneros, épocas y autores. Así, favoreceremos que todo el alumnado, independientemente de su situación económica o social, pueda acceder a las mismas oportunidades de lectura y, además, fomentaremos el aprendizaje en igualdad de condiciones.

e) Desafío 6. Dotar de prestigio a la lectura. ¿Por qué leer? “La lectura tiene un impacto directo tanto en el desarrollo y mantenimiento de las capacidades cognitivas como en el bienestar y la salud mental. Aunque no es sólo la salud desde una concepción médica, también es la salud que permite el desarrollo personal y el crecimiento de las personas dentro de la sociedad como agentes indispensables, que aportan y comparten.”

OBJETIVO 5. VALORAR LA LECTURA COMO FUE DE SALUD, OCIO Y ESPACIO DE CONVIVENCIA. Como ya hemos ido anticipando, pretendemos crear espacios de convivencia a través del fomento de la lectura, así como mejorar las condiciones de salud, sobre todo mental, del alumnado y los adultos. Además, ello favorecerá también su desarrollo personal, más aun teniendo en cuenta que se encuentran en edades donde su desarrollo está en pleno proceso.

Una vez hemos señalado los objetivos extraídos de los desafíos del proyecto ya mencionado, cabe señalar que también hemos extraído algunos partiendo de los Objetivos de Desarrollo sostenible y la Agenda 2030. Estos serán: OBJETIVO 6. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Lo relacionamos con el ODS 4. Educación de calidad

OBJETIVO 7. Valorar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Lo relacionamos con el ODS 5. Igualdad de género

OBJETIVO 8. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Lo relacionamos con el ODS 3. Salud y bienestar

Una vez señalados todos estos objetivos, pasaremos a ver dentro de qué proyectos vamos a lograr los mismos.

3. PROGRAMAS A DESARROLLAR

a) Club de lectura de profesorado, personal no docente y familias Con carácter mensual, los miembros de este grupo llevarán a cabo la lectura individual de una obra literaria que, posteriormente, se comentará de forma presencial entre todos. Teniendo en cuenta los objetivos anteriores, variaremos el género literario que sea lea para lograr una amplitud de miras. Además, se ofrecerá la lectura tanto en formato físico como digital para poder llegar a más personas.

Además, al comentar de forma posterior esta obra entre todos y todas, fomentaremos la convivencia así como el desarrollo personal gracias al intercambio de opiniones y de puntos de vista.

Las lecturas propuestas para este club serán elegidas a través de votación por los miembros del mismo partiendo de una serie de sugerencias. Con este método se pretende hacer aún más partícipes a los miembros.

b) Club de lectura de alumnado

El carácter será el mismo del club anterior así como los objetivos. Además, en este club nos interesará trabajar lecturas que fomenten algunos valores como la igualdad, la convivencia, la responsabilidad, etc. Para ello, contaremos con la ayuda del equipo de Convivencia del centro que podrá enriquecer el mismo con sugerencias dirigidas al alumnado teniendo en cuenta su edad y necesidades.

Las lecturas propuestas para este club partirán del profesorado del centro.

c) Concursos de relatos de diferente temática y formato

Llevaremos a cabo diferentes concursos de relatos con ayuda de la Biblioteca Municipal de la Muela así como del Ayuntamiento.

Podrán ser concursos de microrrelatos, relatos más extensos, diferentes géneros como la poesía para ampliar sus miras, etc. Además, en cuanto a temática, trabajaremos algunas más lúdicas como pueden ser con motivo de Halloween así como algunas más instructivas como la igualdad, la diversidad, etc.

d) Pasaporte lector

A través de este pasaporte, el alumnado llevará a cabo un registro de las lecturas voluntarias llevadas a cabo y podrá observar cómo, de manera progresiva, los géneros que lee, autores, extensión y formato, van variando a la vez que se produce su aprendizaje y desarrollo personal. El personal de la biblioteca de la Muela así como el profesorado podrá ayudar al alumnado a elegir estas lecturas, siempre partiendo de sus intereses y expectativas así como sus gustos y preferencias.

e) Intercambio de libros para conmemorar determinadas fechas. Por ejemplo, se llevará a cabo un intercambio de libros entre el profesorado así como entre el alumnado con motivo del día del Libro, 20 de abril. De este modo, todos nos enriquecemos conociendo nuevos géneros, autores y obras y, además, podremos compartir impresiones con el resto de compañeros y compañeras. También puede ser una buena idea llevarlo a cabo para Navidad, a modo de “amigo invisible”. De este modo, todo el que participe obtendrá una lectura que puede realizar durante las vacaciones navideñas y, además, se celebra un amigo invisible sin coste adicional, ya que todo el mundo puede traer el libro que desee que tenga en casa.

4. CONCLUSIÓN

Como vemos, este programa es bastante ambicioso pero puede dar grandes resultados. La idea es ir desarrollándolo a lo largo de los años de tal manera que tanto alumnado como profesorado y familias se enamoren de la lectura y se pueda trabajar a partir de ella una innumerable cantidad de temas transversales interesantísimos para el desarrollo de toda la comunidad educativa. Por otro lado, cabe señalar que este proyecto está abierto a posibles modificaciones, una vez observemos los resultados de las diferentes propuestas, para mejorar el desarrollo de las mismas así como lograr una mayor motivación de los participantes.